

ESEMPIO 7

Criteria e Griglia di valutazione della prova scritta di lingua straniera

1. svolgimento di un questionario con risposte a domande relative alla comprensione di un brano (informazioni esplicite e implicite)
2. composizione di una lettera personale su traccia data riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
3. composizione di un dialogo su tracce che indichino chiaramente la situazione, i personaggi e lo sviluppo degli argomenti;
4. riassunto di un brano basato essenzialmente su una sequenza di eventi, sia pure frammentata ad elementi descrittivi, che permetta all'allievo di cogliere i nessi temporali e di causa-effetto in esso rilevanti.

COMPE- TENZE ¹	INDICA- TORI di cia- scuna com- petenza	LIVELLO attribuito (assegnare un punteggio da 1 a 10 per ciascuna competenza)					IMPOR- TANZA as- segnata alla com- petenza (coeff. multi- plicativi)	PUNTEG- GIO Parziale pxc
		1-2-3-4	5	6	7-8	9-10		
1) COM- PRENSIONE DEL TESTO [in particolare per il questio- nario relativo alla com- prensione di un brano]	a. Indivi- duare in- forma- zioni date esplicita- mente nel testo	Si rilevano gravi lacune nell'indivi- duazione di informazioni esplicite				Indivi- dua in modo com- pleto e sicuro	0,... ²	
	b. Indivi- duare in- forma- zioni im- plicate ri- cavan- dole da una o più informa- zioni date nel testo (in- ferenze)	Assente l'in- dividua- zione di in- formazioni implicite				Indivi- dua in modo com- pleto e sicuro		

¹ Il termine è utilizzato nel significato proprio delle teorie linguistiche come "La conoscenza inconscia da parte del parlante delle regole che governano la sua lingua" (*Dizionario di linguistica e di filologia, metrica e retorica*, diretto da Gian Luigi Beccaria, Nuova edizione, Torino, Einaudi, 2004, p. 159).

² Il peso assegnato ai macroindicatori deve essere calibrato anche in rapporto alla tipologia di prova.

COMPE- TENZE ¹	INDICA- TORI di cia- scuna com- petenza	LIVELLO attribuito (assegnare un punteggio da 1 a 10 per ciascuna competenza)					IMPOR- TANZA as- segnata alla com- petenza (coeff. multi- plicativi)	PUNTEG- GIO Parziale pxc
II) PRODU- ZIONE DEL TESTO [per tutte le ti- pologie di prova]	a. aderenza alla trac- cia scelta	scarsa				La traccia è puntual- mente ri- spettata	0,...	
	b. coerenza e com- pletezza	scarsa coe- renza; svol- gimento gra- vemente la- cunoso	...	...	...	Il testo scelto è sviluppato in modo completo e coe- rente
	c. rielabo- razione delle in- forma- zioni	numerose in- certezze	...	...	...	Le infor- mazioni risultano non sem- plice- mente ri- prodotte, ma rielab- orate per- sonal- mente
	d. uso di funzioni e strut- ture	molto incerto e scorretto	...	...	...	L'uso di funzioni e strutture è sicuro, ampio e corretto
	e. lessico	povero e ripetitivo	...	...	...	Si rile- vano un'ampia padro- nanza e riutilizzo del les- sico
	f. ortogra- fia	errori gravi e numerosi	...	...	...	Totale corret- tezza