

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso

Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)

Tel. 0362 501 796 - C.M. MIIC86100V - C.F. 83010540157

mail segreteria: miic86100v@istruzione.it, pec: miic86100v@pec.istruzione.it www.icviadegasperi.gov.it



Circolare N.074

Seveso, 19-12-2018

ALLE DOCENTI COLOMBO SARA-
MOTTA SABRINA-SOFIA ANNALISA-
MOTTA RAFFAELLA-OCCHIATO
ISABELLA-SOFIA CONCETTA-
SPIZZICO CATERINA-VENTURINI
NICOLETTA-FOSSO M.GIOVANNA-
PIRONE RINA

OGGETTO: piano di formazione per il personale docente neoassunto a.s. 2018/2019 -Rilevazione
bisogni formativi

Vi inoltro la comunicazione dell'UST di Monza relativa alla rilevazione dei bisogni formativi e il
modello di patto proposto.

La scuola deve inserire in piattaforma le preferenze entro il 12 gennaio pertanto chiedo a
ciascun neoimpresso di comunicarmi via mail, utilizzando il modulo in allegato, le scelte entro
il 31 dicembre.

Auguro a tutti delle serene festività

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. Antonio Cangiano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

COGNOME E NOME	CORSO OBBLIGATORIO	2° CORSO	3° CORSO	4° CORSO	RISERVA
	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI				

Come indicato nella Nota di questo Ufficio Scolastico n. 6969 del 23/11/2018 e coerentemente con quanto stabilito nella Nota MIUR n. 35085 del 02/08/2018 e nella Nota USRLO n. 26672 del 08/10/2018, si procede con la presente alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti neoassunti, utili per l'organizzazione dei laboratori formativi di cui agli artt. 6 e 8 del DM 850/2015.

Per consentire la personalizzazione delle attività di formazione destinate ai docenti neoassunti, **l'interessato traccia, con la collaborazione del tutor, un bilancio di competenze iniziale che, attraverso l'analisi critica dei punti di forza e di debolezza del profilo professionale, permette di delineare un progetto formativo coerente con i bisogni del docente e dell'istituzione scolastica e di costruire un Patto per lo sviluppo professionale che sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal docente neoassunto.**

L'Ufficio Scolastico di Monza e Brianza rileva sul piano provinciale i **bisogni formativi coerenti col Patto richiamato**, al fine di organizzare le attività di formazione in collaborazione con le scuole Polo individuate da USRLO (IIS "Mosè Bianchi" di Monza, Liceo Artistico "A. Modigliani" di Giusano).

Tale rilevazione deve essere effettuata dalle singole istituzioni scolastiche, per tutti i docenti neoassunti precedentemente segnalati all'Ufficio scrivente, attraverso il medesimo form già utilizzato dalle scuole e disponibile all'indirizzo <http://www.atmonza.it> nella sezione "area riservata" (utilizzare le credenziali già in possesso di ogni scuola e procedere cliccando il tasto "BISOGNI FORMATIVI"). Il form sarà attivo dal 17 dicembre 2018 al 12 gennaio 2019: si chiede di rispettare la data di chiusura della rilevazione, perché oltre tale termine non sarà possibile inserire i bisogni formativi dei neoassunti.

Al fine di consentire la reale coerenza tra il Patto per lo sviluppo professionale e la presente rilevazione, ciascun docente dovrà svolgere 3 attività laboratoriali di 4 ore ciascuna, scelte fra le seguenti tematiche:

- gestione della classe e problematiche relazionali;
- valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- orientamento e contrasto alla dispersione scolastica;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali (obbligatorio);
- nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale.

Per ogni docente, **fermo restando l'obbligatorietà del modulo "bisogni educativi speciali"**, bisogna selezionare ulteriori 2 corsi. I corsi saranno attivati solo con un numero sufficiente di richieste: è necessario pertanto indicare un ulteriore corso di riserva.

Successivamente sarà definito un calendario dettagliato delle attività formative nella provincia.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale via De Gasperi - Seveso

Via De Gasperi, 5 - 20822 Seveso (MB)

Tel. 0362 501 796 - C.M. MIIC86100V - C.F. 83010540157

mail segreteria: miic86100v@istruzione.it, pec: miic86100v@pec.istruzione.it www.icviadegasperi.gov.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Tra

Il docente _____ (in seguito per brevità chiamato "docente neoassunto")

e

Il dirigente scolastico _____ (in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 comma 3 del DM 850/2015;

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto;

Sentito il docente tutor _____

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

si conviene quanto segue

- a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell'a.s. 2018/19, si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio delle competenze, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	<p>a) Organizzare situazioni di apprendimento</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
	<p>b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

	<p>c) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--	--

**AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA VITA
 DELLA PROPRIA SCUOLA (Organizzazione)**

<p>d) Lavorare in gruppo tra docenti</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

<p>e) Partecipare alla gestione della scuola</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

<p>f) Informare e coinvolgere i genitori</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

**AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA
 PROPRIA FORMAZIONE (professionalità)**

<p>g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

<p>h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

<p>i) Curare la propria formazione continua</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art.6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

In particolare, al fine di acquisire o approfondire le competenze professionali percepite come meno adeguate nel Bilancio delle competenze e sopra riportate, il docente neoassunto indica la propria opzione, in ordine di priorità, per i seguenti Laboratori formativi:

- a. bisogni educativi speciali
- b. gestione della classe e problematiche relazionali
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- e. orientamento e contrasto alla dispersione scolastica
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale

Tra le attività proposte obbligatoria è quella relativa ai Bisogni Educativi Speciali; le altre due vanno scelte in ordine di preferenza segnalandone anche una terza di riserva (indicare 1, 2, 3)

c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE NEOASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

....., 2018