



PIANO TRIENNALE
OFFERTA FORMATIVA
2019-2022

IL MONITORAGGIO
LA RENDICONTAZIONE
E LA VERIFICA

**ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA DE GASPERI SEVESO**

Triennio 2019-2022

Anno 2019-20

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

Attività del progetto lettura in verticale

Utilizzo della biblioteca scolastica, intervento di autori di libri, approfondimenti letterari e attività interdisciplinari con le arti e l'area civica

Natale tra le righe: scelta di frasi d'autore (primaria)

incontri tra primaria/secondaria: le classi quinte della primaria hanno attività di raccordo con le classi seconde della scuola secondaria di primo grado legate al libro su temi artistici e letterari in vista dell'open day della scuola secondaria

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività svolte in presenza hanno consentito agli alunni un coinvolgimento attivo e partecipativo migliorando il rapporto con la lettura e la curiosità letteraria e artistica riferita alla bellezza della nostra lingua.

A causa della pandemia le attività sono continuate a distanza; nonostante ciò sono state messe in atto strategie che hanno consentito agli alunni di mantenere vivo il gusto per la lettura e l'interesse per l'uso creativo della lingua scritta e orale.

Attività per il potenziamento lingua inglese

Lezioni con docente madrelingua rivolto alle classi quarte della primaria

Attività del progetto clil

Scuola secondaria di I grado: attività durante le quali una lingua straniera viene usata per insegnare ed imparare sia la lingua stessa sia il contenuto della disciplina con docenti di arte e di geografia e/o docenti di potenziamento o sostegno. attività di rinforzo o recupero linguistico durante le ore di lezione del docente di lingua competente. strategie didattiche *pre-listening e while-listening*, utili a rendere il contenuto comprensibile agli studenti

RISULTATI RAGGIUNTI

Lingua inglese infanzia: apprendimento di nuovi vocaboli da parte dei bambini (colori, animali, saluti, numeri, parti del corpo)

Potenziamento lingua inglese e clil: maggior fiducia nelle proprie capacità linguistiche; maggior scioltezza nell'interazione con una persona di lingua diversa dall'italiano.

Progetto gemellaggio: le attività hanno coinvolto gruppi di alunni italiani e di alunni baschi

Le fasi programmate sono state le seguenti

- ottobre/ dicembre 2019: elaborazione presentazioni di ogni alunno per il partner basco;
- dicembre 2019/ gennaio 2019: primi contatti online e, se ritenuto opportuno dalle famiglie degli alunni, via skype con il gruppo di alunni coinvolti nel gemellaggio;
- periodici contatti durante l'anno scolastico attraverso e-mail e conversazioni in lingua inglese;
- scambio di visite con relative attività:
febbraio 2020 visita alla città Milano musei, aree di interesse ambientale e/o sociale, laboratori didattici e attività sportive ;
maggio 2020 visita alla città Bilbao, musei, aree di interesse ambientale e/o sociale, laboratori didattici e attività sportive.

RISULTATI RAGGIUNTI

A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza in conseguenza del lockdown dovuto all'emergenza pandemica si sono svolte solo le fasi del periodo ottobre-febbraio, mentre le attività successive non sono state effettuate.

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività legate a giornate internazionali

Giornata dell'infanzia e dell'adolescenza

giornata commemorativa delle vittime della shoah

RISULTATI RAGGIUNTI

Maggior consapevolezza dell'essere soggetti di diritti e di doveri.

Conoscenze relative alle problematiche storiche, sociali e politiche del 1900

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività di educazione ambientale: attività all'aperto di conoscenza del proprio patrimonio ambientale, video, giochi, realizzazioni con materiale riciclato

RISULTATI RAGGIUNTI

Maggior rispetto dell'ambiente che appartiene al contesto di vita degli alunni e attenzione nell'utilizzo delle risorse

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Ritmia: Attraverso un metodo innovativo si integrano il fare e l'ascoltare gli elementi musicali di base e la musica fornendo una propedeutica efficace al curriculum musicale e motorio.

Attività progetto teatro: giochi e rappresentazioni corporee, coordinazione motoria, espressività e interpretazione personale, recitazione e movimento danzato

Attività progetto musica: attività di esplorazione con la voce e strumenti (canti, filastrocche mimate), giochi ritmici: eseguire ritmi utilizzando suono, gesti, corpo, strumenti, giochi che stimolano al riconoscimento delle caratteristiche del suono.

RISULTATI RAGGIUNTI

Si sono svolti solo alcuni incontri nella scuola dell'infanzia, i progetti poi sono stati sospesi a causa dell'insorgere della pandemia.

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

ATTIVITÀ SVOLTE

Utilizzo di piattaforme digitali per la dad a causa dell'emergenza pandemica

RISULTATI RAGGIUNTI

Grazie alla rimodulazione delle attività didattiche in conseguenza del lockdown gli alunni hanno potuto sviluppare maggiori competenze nell'utilizzo degli strumenti multimediali.

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività del progetto bullismo e cyberbullismo. conversazioni, racconti, circle time, video

RISULTATI RAGGIUNTI

A causa della rimodulazione delle attività didattiche in conseguenza del lockdown dovuto all'emergenza pandemica gli alunni hanno acquisito informazioni sull'importanza di corretti comportamenti in rete

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del presidente della repubblica 20 marzo 2009, n°

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola secondaria di 2 grado ha attuato un'unità oraria 50 minuti in presenza, di 45 minuti durante la D.A.D.

RISULTATI RAGGIUNTI

Tale scelta ha consentito l'attivazione dell'interdisciplinarietà e della didattica laboratoriale con compresenze