



REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

DOVERI DEGLI ALUNNI	INFRAZIONE	POSSIBILI SANZIONI	VANTAGGI E BENEFICI NEL RISPETTO DELLE REGOLE 1
1. FREQUENZA PUNTUALITA' GIUSTIFICAZIONI	Persistere della mancanza di giustificazioni delle assenze e/o ritardi Ritardi reiterati all'entrata a scuola e/o al rientro dall'intervallo	- Comunicazione scritta alla famiglia - Convocazione dei genitori per chiedere loro maggior collaborazione - Ripercussioni sul giudizio di comportamento	- Si dimostra rispetto per il lavoro degli altri - Non si perde tempo e non si interrompe la lezione già incominciata - Si segue meglio la lezione e si favorisce l'apprendimento - Si dimostra maturità e senso di responsabilità anche facendo ricordare ai genitori di giustificare tempestivamente
2. ATTENZIONE PARTECIPAZIONE IMPEGNO	- Distrazione frequente - Chiacchiere continue - Uso di oggetti non attinenti all'attività didattica - Interruzione della lezione con azioni volutamente di disturbo - Mancanza di compiti e/o materiale scolastico - Mancato rispetto del turno per intervenire	- Richiamo verbale - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Temporaneo ritiro degli oggetti non attinenti all'attività - Convocazione dei genitori per capire meglio il comportamento dell'alunno e trovare strategie educative comuni - Ripercussioni sul voto della disciplina e sul giudizio di comportamento	- Quando i docenti non richiamano in continuazione alcuni alunni, il clima in classe è più sereno e collaborativo, le attività si svolgono più agilmente e proficuamente e si possono anche sperimentare attività di apprendimento ludiche - Si evitano ritardi nell'esecuzione dei compiti che poi penalizzano il risultato - Si manifesta rispetto verso gli altri ascoltando i loro interventi e rispettando i turni - Si dimostra di saper affrontare le conseguenze di una propria mancanza se non si ricorre alla telefonata a casa per farsi portare il materiale - Si dimostra ai propri genitori e ai docenti di saper affrontare responsabilmente gli impegni della propria vita
3. RISPETTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA	- Offesa alle istituzioni e alla dignità della persona - Rifiuto di eseguire le indicazioni del dirigente, dell'insegnante e del personale ATA - Uso di linguaggio e gesti irrispettosi e/o volgari - Atti di aggressività fisica	- Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Convocazione dei genitori per capire meglio il comportamento dell'alunno e trovare strategie educative comuni - Intervento del DS - Per azioni reiterate eventuale convocazione del	- Si dimostra di essere dotati di autocontrollo - Comunicando con pacatezza i propri problemi e le proprie opinioni si crea una relazione di stima e fiducia reciproca - Si crea un clima di classe sereno e disteso - Si dimostra maturità perché si riconoscono i diversi ruoli all'interno della società

		<p>consiglio di classe completo per eventuale sospensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allontanamento temporaneo dalle lezioni del giorno su decisione del DS - Eventuale esclusione da viaggi di istruzione - Ripercussioni sul giudizio di comportamento 	
<p>4. RISPETTO DI SE STESSI E DEI COMPAGNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aggressività verbale e/o fisica - Uso di gesti volgari e/o irrispettosi - Atteggiamenti irrispettosi e/o intimidatori - Offesa a qualunque tipo di cultura, religione e abitudine e alla dignità della persona - Interruzione della lezione con azioni volutamente di disturbo - Danneggiamento del materiale altrui - sottrazione di materiale ai compagni (furto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Convocazione dei genitori da parte dei docenti e/o del DS per definire una strategia educativa comune - Intervento del DS sugli alunni - Per azioni reiterate convocazione del consiglio di classe per eventuale sospensione - Allontanamento temporaneo dalle lezioni del giorno su decisione del DS - Restituzione del maltolto o sostituzione o risarcimento del danno - Eventuale esclusione da viaggi di istruzione - Gravi ripercussioni sul giudizio di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Si crea un clima sereno in classe dove tutti sperimentano il diritto di manifestare le proprie opinioni, attitudini ed abitudini culturali nel rispetto degli altri - Fidandosi gli uni degli altri ci si può aiutare meglio - Possono emergere le abilità e le peculiarità di ciascuno, senza timore di essere derisi - Nessuno vive nella paura - Ci sono meno litigi -- Si crea un'atmosfera tranquilla in cui si può apprendere meglio - Si acquisisce la consapevolezza che l'istituzione scolastica stima e premia chi sa rispettare e aiutare gli altri - Si dimostra anche ai genitori di saper gestire la propria vita sociale
<p>5. RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEL MATERIALE SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lasciare l'aula in disordine e particolarmente sporca - Portare a scuola materiale/strumenti non consoni e/o pericolosi che possono recare danno alle persone - Uso di abbigliamento inadeguato 	<ul style="list-style-type: none"> - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Intervento del DS - Convocazione dei genitori per definire una strategia educativa comune - Per azioni reiterate convocazione del consiglio di classe per eventuale sospensione 	<ul style="list-style-type: none"> - Si dimostra capacità di autocontrollo e assertività, soprattutto quando si agisce in gruppo. - Si manifesta rispetto di ciò che tutti pagano con le tasse, dato che la nostra è una scuola pubblica - Si vive in un ambiente più pulito e sano - Si ha a disposizione strumenti, arredi e suppellettili più puliti e in ordine, con cui è più piacevole lavorare

	<p>all'ambiente scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fumare all'interno e negli spazi esterni dell'edificio scolastico - Uso scorretto delle attrezzature scolastiche (anche in palestra e nel parcheggio delle biciclette) - Danneggiamento e imbrattamento di spazi, locali, arredamenti, oggetti - Atti di vandalismo alle strutture della scuola e alle proprietà personali dei docenti, dei compagni e del personale scolastico in generale - Atti di violenza alle strutture e alle persone connotati da particolare gravità, tale da ingenerare rischi per l'incolumità delle singole persone o per la comunità (allarme sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Risarcimento del danno - Eventuale esclusione da viaggi di istruzione - Gravi ripercussioni sul giudizio di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Si dimostra rispetto verso il personale addetto alle pulizie - Se tutti hanno rispetto si prestano più volentieri le proprie cose
<p>6. COMPORTAMENTO CORRETTO DURANTE IL SERVIZIO MENSA E L'INTERVALLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permanenza prolungata e immotivata nei bagni durante l'intervallo - Atteggiamenti eccessivamente fisici o addirittura violenti durante l'intervallo - Comportamento poco controllato e irrispettoso della necessità di pranzare in un ambiente il più tranquillo possibile - Spreco di cibo, rifiutato senza neanche assaggiarlo - Imbrattamento e deturpamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Convocazione dei genitori per concordare un'azione educativa comune - Intervento del DS - Per azioni reiterate eventuale convocazione del consiglio di classe per eventuale sospensione dal servizio-mensa - Ripercussioni, anche gravi, sul giudizio di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Si esercita il dovere di attenersi a regole di convivenza civile per il benessere proprio e altrui - Si dimostra capacità di autocontrollo e assertività, soprattutto quando si agisce in gruppo. - Si manifesta rispetto di ciò che tutti pagano con le tasse, dato che la nostra è una scuola pubblica - Si vive in un ambiente più pulito e sano - Si dimostra rispetto verso il personale addetto alle pulizie - Si prende atto della fortuna di vivere nella parte del mondo in cui non si muore di fame e sete

	<p>dell'ambiente della mensa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasciare la tavola dopo pranzo con cibo e acqua sparsi ovunque e stoviglie in disordine 		
7. USO DEL CELLULARE	<ul style="list-style-type: none"> - Accensione e/o uso del telefono cellulare e di apparecchiature non compatibili con il lavoro scolastico in qualunque momento della giornata e dell'attività didattica - Utilizzo dei suddetti oggetti per foto o registrazioni in violazione della privacy - Postare su social network e internet materiali, fotografie, filmati, registrazioni e simili ottenuti durante l'attività didattica e a scuola - Postare su social network e internet materiali, fotografie, filmati, registrazioni e simili per atti di cyberbullismo perpetrati ai danni di compagni di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Ritiro del cellulare - Consegna del cellulare solo alla fine della giornata scolastica - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Intervento del DS - Convocazione dei genitori per definire una strategia educativa comune - Per azioni reiterate eventuale convocazione del consiglio di classe per eventuale sospensione- - Denuncia presso le autorità competenti con eventuali risvolti penali - Eventuale esclusione da viaggi di istruzione - Gravi ripercussioni sul giudizio di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Si verifica l'importanza della conoscenza delle leggi e del loro rispetto - Si crea un clima sereno in classe dove tutti sperimentano il diritto di manifestare le proprie opinioni, attitudini ed abitudini culturali nel rispetto degli altri - Ci si può aiutare meglio fidandosi gli uni degli altri - Possono emergere le abilità e le peculiarità di ciascuno, senza timore di essere derisi - Nessuno vive nella paura - Ci sono meno litigi -- Si crea un'atmosfera tranquilla in cui si può apprendere meglio - Si acquisisce la consapevolezza che l'istituzione scolastica stima e premia chi sa rispettare e aiutare gli altri - Si dimostra anche ai genitori di saper gestire la propria vita sociale anche nell'ambito dei social
8. USO DEL DIARIO	<ul style="list-style-type: none"> - Dimenticanza del diario - Trascuratezza nell'uso del diario personale - Manomissioni delle comunicazioni - Falsificazione voti e firme dei genitori - Mancato riscontro di comunicazioni alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Richiamo verbale - Richiamo scritto sul diario personale e/o nel registro di classe - Convocazione dei genitori per definire una strategia educativa comune - Ripercussioni sul giudizio di comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Si verifica che l'ordine aiuta nell'apprendimento e nella organizzazione delle diverse attività - Si contribuisce a favorire un clima di collaborazione tra la scuola e la famiglia - Si rafforza la fiducia dei docenti e della famiglia nei confronti del senso di responsabilità e dell'onestà dei ragazzi

EVENTUALI PROCEDURE FORMATIVE

Produzioni di elaborati scolastici (composizioni scritte o artistiche) - attività di ricerca - attività di collaborazione nell'ambito della comunità scolastica (es: riordino, pulizia, aiuto nei compiti ai compagni, collaborazione con i docenti per la preparazione di attività scolastica)

Il riconoscimento dell'errore, il risarcimento del danno e le scuse personali sono dimostrazione di volontà di miglioramento.